

PODRÓŻE TO PRZYGODA!

Scenariusz do książki „Kalinka na fali”



Materiały dla nauczycieli uczniów w wieku 9-12 lat
oraz bibliotekarzy

CELE OGÓLNE:

- rozwijanie kompetencji językowych,
- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie,
- rozwijanie zdolności manualnych,
- rozwijanie umiejętności prezentacyjnych,
- rozwijanie umiejętności analizy, syntezy i kategoryzacji.

CELE OPERACYJNE :

- uczeń potrafi posługiwać się mapą oraz nawigować do wybranego punktu,
- uczeń potrafi rozpoznawać odgłosy zwierząt morskich,
- uczeń potrafi czytać ze zrozumieniem oraz wykorzystać zdobyte informacje podczas prezentacji,
- uczeń potrafi dokonywać wyboru i kategoryzować przedmioty pod względem ich przeznaczenia,
- uczeń potrafi stworzyć krótką relację oraz przedstawić ją grupie,
- uczeń poznaje informacje na temat krajów, podróżowania, zwierząt oraz nawigacji.

MATERIAŁY:

- **książka Kaliny Jakubczak „Kalinka na fali. Życie to przygoda!”**,
- plakietki z napisami „Chorwacja”, „Czarnogóra”, „Maroko”, „Gibraltar”,
- mapy lub plany miasta z zaznaczonymi trasami,
- komputer lub odtwarzacz z głośnikiem,
- szanta „Kalinka na fali”: tekst, nuty i karaoke:
 - <https://youtu.be/WhZjzzdaz8>,
- nagrania odgłosów zwierząt morskich (dostępne na przykład w serwisie YouTube), przykładowe linki:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=2bml9diwA0I>,
 - https://www.youtube.com/watch?v=Ck_n9zmnKzQ,
 - <https://www.youtube.com/watch?v=MwLLlnP76nQ>,
 - https://www.youtube.com/watch?v=5mdoamOa_jk,
- materiały plastyczne: kartki, kredki, pisaki, długopisy,
- karteczki z zawartością ekwipunku podróżnika,



PRZEBIEG ZAJĘĆ

WPROWADZENIE:

Uczniowie zostają podzieleni na grupy losując plakietki z napisami „Chorwacja”, „Czarnogóra”, „Maroko”, „Gibraltar”. Każda z grup dostaje do przeczytania fragmenty książki (Chorwacja – rozdziały: „Chorwacja – czy to daleko od Polski”, „888 portów i zatok”; Czarnogóra – rozdziały: „Czy to dolina elfów?”, „Wielkoludy i tyrolka”; Maroko – rozdział: „Kiedy schodzę na ląd”; Gibraltar – rozdziały: „Legends i kolosy”, „Przystanek przed oceanem”), a następnie korzystając z informacji w nich zawartych, przedstawia się innym grupom. Przedstawienie może odbyć się na przykład za pomocą opowieści, plakatu lub kalamburów.

CZĘŚĆ WŁAŚCIWA:

1. **„Sztuka nawigacji”** – każda z grup dzieli się na połowę. Jedna podgrupa otrzymuje mapę lub plan miasta z zaznaczonymi najważniejszymi punktami oraz drogą pomiędzy nimi. Druga podgrupa otrzymuje taką samą mapę, bez zaznaczonej drogi. Zadaniem pierwszej podgrupy jest wytłumaczenie drugiej podgrupie jak przebiega trasa narysowana na ich mapie. Po zakończeniu zadania, każda z grup ma okazję opowiedzieć, czy nawigowanie jest trudne oraz które z zadań wydawało się łatwiejsze – opisywanie czy odtwarzanie trasy.
2. **„Morskie zwierzęta świata”** – zadanie dźwiękowe. Prowadzący zajęcia rozdaje grupom czyste kartki i długopisy. Następnie odtwarza kilka odgłosów morskich zwierząt (np. foka, orka, delfin, wieloryb). Zadaniem grup jest rozpoznanie odgłosów oraz zapisanie nazw zwierząt na kartkach. Na końcu uczniowie dzielą się swoimi odpowiedziami i omawiają zadanie z nauczycielem.
3. **„Przygotowanie do podróży”** – każda z grup otrzymuje zestaw kartek z rysunkami przedstawiającymi ekwipunek podróżnika (np. apteczka, jedzenie, butelka wody, okulary przeciwsłoneczne itd.). Grupy mają za zadanie wybrać najbardziej potrzebne przedmioty w zależności od środka transportu jakim się poruszają: jacht, samolot, autokar, rower. Każdej grupie przydzielony jest inny środek transportu. Po wykonaniu zadania, uczniowie omawiają z nauczycielem, jakie rzeczy wybrali i dlaczego.
4. **„Reporter”** – każda z grup przygotowuje krótką scenkę, w której prowadzi relację z wybranego przez siebie miejsca na świecie. Pozostałe grupy mają za zadanie odgadnąć, gdzie znajdują się reporterzy.

ZAKOŃCZENIE:

„Poczuj się jak w tawernie”

– uczniowie mają okazję wykonać szantę „Kalinka na fali” (do której tekst napisał Olgierd Wąsowicz a muzykę skomponowała Anna Maria Huszcza) w oparciu o tekst, nuty oraz karaoke:

- <https://youtu.be/WhZjjzdaz8>



Fine

28

mieś - ci! ty - siąc je - den przy - gód po - mieś - ci!

1. Hej! Oto jest Kalinka!
 Żeglarka to szczęśliwa.
 Hej! Razem z nią piosenka
 niech po świecie pływa! 2x

A gdy poczujesz w sobie
 zew przygód i podróży,
 Hej! Rusz, gdzie fale morskie,
 gdzie się dzień nie dłuży! 2x

Ref. Ahoj! Ahoj! Ahoj! Ahoj! Ahoj! Ahoj! 2x
 Hej! Na pokład, dzielna dziewczynko!
 Hej! Młodzieńcze, wrażeń tak głodny!
 Hej! Na morze razem z Kalinką!
 W stronę marzeń! Z wiatrem w zawody!

W rejs ruszajcie z młodą żeglarką
 śladem barwnych jej opowieści!
 Akcja płynie jak woda wartko,
 tysiąc jeden przygód pomieści!

2. Co jedzą dzikie ptaki?
 Czy woda wszędzie słona?
 Co śpiewa się w Chorwacji
 i gdzie jest Lizbona? 2x

Czy wszędzie piasek złoty?
 Czy w Szwecji rosną palmy?
 Czym są żeglarskie szoty?
 Wszystko to poznamy! 2x

Ref. Ahoj! Ahoj! ...

3. Hej! Ha! Więc czytaj żwawo!
 Hej! Ha! Co za przygody!
 Hej! W górę żagle śmiało,
 nowe odkryj lądy!

A może za lat kilka
 też staniesz na pokładzie,
 podążysz jak Kalinka
 szlakiem własnych marzeń? 2x

Ref. Ahoj! Ahoj! ...